

## Fortsatt läs- och skrivlärande 4-6

### Litteraturlista

Bergöö, K. & Svarvell, L. (2017). Att lära om ett innehåll – och hantera det språkligt.

[https://larportalen.skolverket.se/LarportalenAPI/api-v2/document/path/larportalen/material/inriktningar/5-las-skriv/F%C3%B6rskoleklass/005\\_Kritiskt-textarbete\\_fsk\\_ak6/del\\_04/Material/Flik/Del\\_04\\_MomentA/Artiklar/M5\\_FSK-6\\_04A\\_01\\_Att%20lara%20om%20ett%20innehall%20och%20hantera%20det%20sprakligt.docx](https://larportalen.skolverket.se/LarportalenAPI/api-v2/document/path/larportalen/material/inriktningar/5-las-skriv/F%C3%B6rskoleklass/005_Kritiskt-textarbete_fsk_ak6/del_04/Material/Flik/Del_04_MomentA/Artiklar/M5_FSK-6_04A_01_Att%20lara%20om%20ett%20innehall%20och%20hantera%20det%20sprakligt.docx)

Gibbons, P. (2018). *Stärk språket, stärk lärandet Språk och kunskapsutvecklande arbetssätt för och med andraspråks elever i klassrummet*. Stockholm: Hallgren & Fallgren.

Larsson Nygårds, P. (2015). NO-ämnenas texter och texttyper.

[https://larportalen.skolverket.se/LarportalenAPI/api-v2/document/path/larportalen/material/inriktningar/5-las-skriv/Grundskola/003\\_Framja-elevers-larande-NO/del\\_04/material/Flik/Del\\_04\\_MomentA/Artiklar/M3\\_gr\\_04A\\_01\\_Larsson.docx](https://larportalen.skolverket.se/LarportalenAPI/api-v2/document/path/larportalen/material/inriktningar/5-las-skriv/Grundskola/003_Framja-elevers-larande-NO/del_04/material/Flik/Del_04_MomentA/Artiklar/M3_gr_04A_01_Larsson.docx)

Liberg, C., Geijerstam, Å.A. & Folkeryd, J.W. (2010). *Utmana, utforska, utveckla!: om läs- och skrivprocessen i skolan*. (1. uppl.) Lund: Studentlitteratur.

Magnusson, J. (2018). Det diskursiva skrivandets funktion – en läromedelsanalys. Nordic Journal of Literacy Research. <https://nordicliteracy.net/index.php/njlr/article/view/960>

Mossberg Schüllerqvist, I., Hedelin, Z. & Wejrum, M. (2021). Systematisk läsundervisning i svenskämnenas sakprosatexter. [https://larportalen.skolverket.se/LarportalenAPI/api-v2/document/path/larportalen/material/inriktningar/5-las-skriv/Grundskola/006a\\_lasstrategier\\_for\\_sakprosa/del\\_01/1.%20Systematisk%20%C3%A4sundervisning.pdf](https://larportalen.skolverket.se/LarportalenAPI/api-v2/document/path/larportalen/material/inriktningar/5-las-skriv/Grundskola/006a_lasstrategier_for_sakprosa/del_01/1.%20Systematisk%20%C3%A4sundervisning.pdf)

Skolverket (2012). Få syn på språket. <https://www.skolverket.se/getFile?file=2843>

Skolverket (2020). Nya språket lyfter. <https://www.skolverket.se/getFile?file=6420>

Skolverket (2019). Läroplan för grundskolan samt för förskoleklassen och fritidshemmet (reviderad 2019). <https://www.skolverket.se/publikationsserier/styrdokument/2019/laroplan-for-grundskolan-forskoleklassen-och-fritidshemmet-reviderad-2019>

Roe, A. (2014). *Läsdidaktik efter den första läsinläringen*. Malmö: Gleerups.

Thorsten, Anja (2019). Att undervisa om berättelseskivande i årskurs 3 och 4 – med variationsteorin som redskap. Nordic Journal of Literacy Research.

<https://nordicliteracy.net/index.php/njlr/article/view/2019/3874>

Wejrum, M. (2021). Lässtrategier för argumenterande text.

[https://larportalen.skolverket.se/LarportalenAPI/api-v2/document/path/larportalen/material/inriktningar/5-las-skriv/Grundskola/006a\\_lasstrategier\\_for\\_sakprosa/del\\_05/Material/Flik/Del\\_05\\_MomentA/Artiklar/M6\\_gr4-9\\_05A\\_01\\_argumenterande.docx](https://larportalen.skolverket.se/LarportalenAPI/api-v2/document/path/larportalen/material/inriktningar/5-las-skriv/Grundskola/006a_lasstrategier_for_sakprosa/del_05/Material/Flik/Del_05_MomentA/Artiklar/M6_gr4-9_05A_01_argumenterande.docx)

## Referenslitteratur

Schött, K. (red.) (2015). Studentens skrivhandbok. Stockholm: Liber.